

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

## LISTA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO 8º ANO

### • NÚMEROS INTEIROS

01. Dado o conjunto  $x = \{+3, -14, -9, -6, +6, -7, +2, -1\}$ , identifique:

a) Os números positivos:

b) Os números negativos:

02. Escreva usando a simbologia matemática:

a) oitenta e cinco negativo:

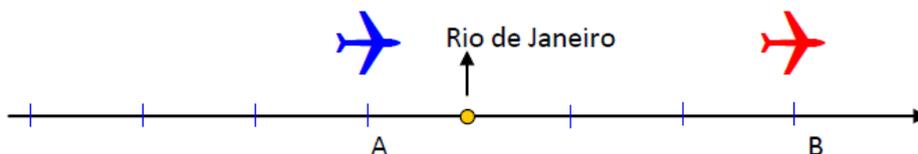
b) quatorze positivo:

c) cento e cinco positivo:

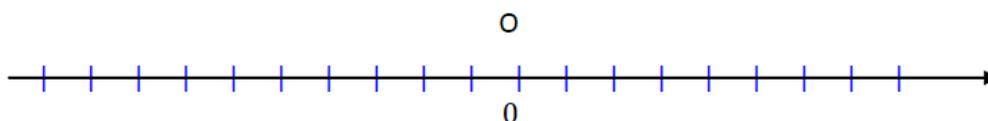
d) setenta e dois negativo:

e) cento e noventa e nove negativo:

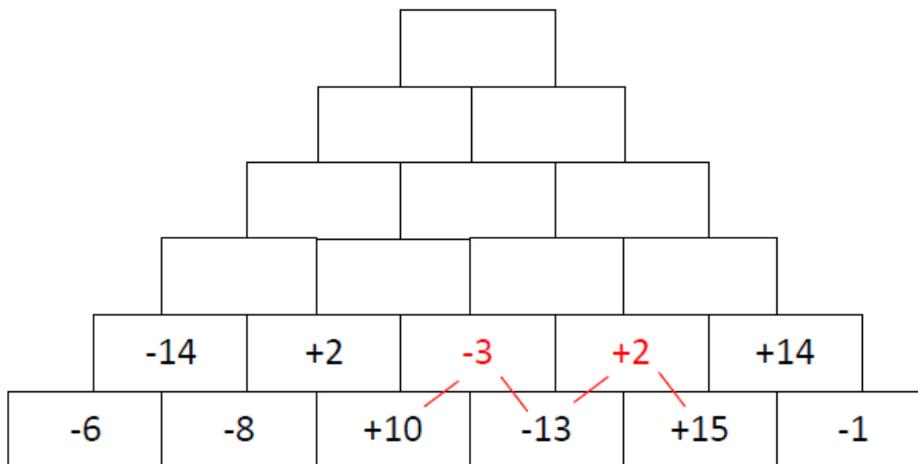
03. A figura seguinte é uma reta numérica que mostra a posição de dois aviões, A e B, em relação a cidade do Rio de Janeiro. Sabendo que cada intervalo corresponde a 50Km, dê a posição desses aviões em relação ao Rio de Janeiro.



04. Localize os números +5, -4, +8, -6, +3 na reta abaixo.



5 A pirâmide abaixo esconde um segredo em seu topo. Esse segredo é um  $r$  inteiro. Complete cada bloco da pirâmide, conforme o modelo, e descubra o seu se



Observe:  $+10 - 13 = -3$   
 $-13 + 15 = +2$

6 Determine o resultado das adições e subtrações abaixo:

a)  $(+5) + (+7) =$

b)  $(-9) - (-3) =$

c)  $(-2) + (-4) =$

d)  $(-8) + (13) + (+5) =$

e)  $(+15) - (+7) + (-2) =$

03. O dono de uma loja tinha R\$ 52,00 no caixa. Recebeu R\$ 27,00, como pagamento pela venda de uma mercadoria, deu R\$ 3,00 de troco e pagou uma conta da loja no valor de R\$ 35,00. Quanto ainda restou no caixa dessa loja?

04. Uma pessoa, ao analisar seu extrato bancário, observou que sua conta estava com saldo negativo de R\$ 125,00. Naquele dia, ainda seria descontado em sua conta corrente um pagamento de R\$ 67,00, feito em débito automático, e um cheque de R\$ 92,00. Após esses descontos, qual será o novo saldo dessa conta corrente?

9 . Efetue as multiplicações e divisões abaixo:

a)  $(+3) \times (+4) =$

d)  $(-15) : (-3) =$

b)  $(+3) \times (-4) =$

e)  $(+12) : (-4) =$

c)  $(-8) \times (+2) =$

f)  $(-10) : (+5) =$

10 Siga o exemplo e complete as tabelas com os resultados das operações indicadas:

X	-3	0	+2	-1	÷	+8	-12	-16	+24
+4	-12	0	+8	-4	-2	-4	+6	+8	-12
-5					+4				
-2					-1				
+8					+2				
-1					-4				

11 Complete:

- a) Se  $3 \times \square = -6$ , então  $\square = \underline{\hspace{2cm}}$   
 b) Se  $\square \times (-2) = 10$ , então  $\square = \underline{\hspace{2cm}}$   
 c) Se  $\square \div (-3) = -4$ , então  $\square = \underline{\hspace{2cm}}$   
 d) Se  $25 \div \square = -5$ , então  $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

12 Em um jogo de perguntas e respostas, você ganha 3 pontos por acerto, perde 2 pontos por erro e perde 1 ponto se não responder. Se você acertar 9 perguntas, errar 8 e deixar de responder 5, quantos pontos fará no jogo?

13 Escreva se o resultado de cada item será uma potência positiva ou negativa:

- a)  $0^3$  \_\_\_\_\_  
 b)  $-5^{11}$  \_\_\_\_\_  
 c)  $-1^0$  \_\_\_\_\_  
 d)  $-9^{18}$  \_\_\_\_\_  
 e)  $9^1$  \_\_\_\_\_

14 Efetue:

- a)  $(-8)^2 =$  f)  $\sqrt{4} =$   
 b)  $(+1)^7 =$  g)  $\sqrt{100} =$   
 c)  $(-3)^3 =$  h)  $\sqrt{25} =$   
 d)  $(-5)^0 =$  i)  $\sqrt{-1} =$   
 e)  $(-16)^1 =$  j)  $\sqrt{0} =$

15) Descubra o valor de  $x$  em cada afirmação abaixo:

a)  $x^2 = 16 \Rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\sqrt{x} = 5 \Rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $x^3 = -8 \Rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $\sqrt{x} = 1 \Rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $2^x = 32 \Rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

16) Utilizando as propriedades da potenciação, simplifique as sentenças abaixo:

a)  $(5^2 \cdot 5^4) =$

b)  $(2^7 \cdot 2^6) =$

c)  $(10^9 : 10^3) =$

d)  $(8^2 : 8^2) =$

e)  $(3^2)^6 =$

17) Escreva números positivos ou negativos para representar as situações a seguir:

- a) Lucro de R\$ 3 000,00. \_\_\_\_\_
- b) Ano 235 a.C. \_\_\_\_\_
- c) Profundidade de 2 000 metros. \_\_\_\_\_
- d) Crédito de R\$ 350,00. \_\_\_\_\_
- e) Prejuízo de R\$ 140,00. \_\_\_\_\_
- f) Altitude de 2 360 metros. \_\_\_\_\_
- g) Temperatura de 34° C acima de zero. \_\_\_\_\_
- h) Débito de R\$ 530,00. \_\_\_\_\_
- i) Ano 1984 d.C. \_\_\_\_\_
- j) 9 gols marcados em um campeonato. \_\_\_\_\_
- k) Temperatura de 5° C abaixo de zero. \_\_\_\_\_
- l) 3 gols sofridos em um campeonato. \_\_\_\_\_

18) Complete as sentenças com V (verdadeiro) ou F (falsa):

- a) ( ) Todo número natural é inteiro.
- b) ( ) Todo número inteiro é natural.
- c) ( ) O número 9 é natural e inteiro.
- d) ( ) O número -7 é natural e inteiro.
- e) ( ) O número -15 é inteiro e não natural.

10) Considerando o conjunto dos números inteiros, responda:

- a) Qual é o antecessor de 58? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o sucessor de 23? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o antecessor de -7? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o sucessor de -15? \_\_\_\_\_

20) Complete os espaços com os símbolos > (maior) ou < (menor).

- a) 45 \_\_\_\_\_ 78
- b) 0 \_\_\_\_\_ 37
- c) 0 \_\_\_\_\_ -21
- d) 58 \_\_\_\_\_ -42
- e) -67 \_\_\_\_\_ -39

21) Um camelô fez 4 vendas. Na primeira teve prejuízo de R\$ 4,00, na segunda teve prejuízo de R\$ 11,00, na terceira teve lucro de R\$ 13,00 e na última teve lucro de R\$ 5,00. No final desses quatro negócios, o camelô teve lucro ou prejuízo? De Quanto?

22) Um supermercado apresentou seus resultados financeiros (lucros e prejuízos) no ano:

Setor	Resultado (em milhares de reais)
Alimentação	500
Brinquedos	-200
Confecções	300
Eletrodomésticos	-100
Utilidades	400

No total, a empresa teve lucro ou prejuízo? De quanto?

• NÚMEROS RACIONAIS

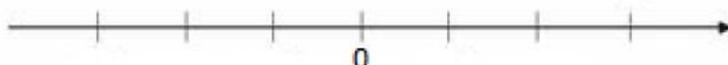
01. Utilize os sinais de maior (>) ou menor (<) e faça a comparação entre os números decimais, abaixo:

- a) 0,7 \_\_\_\_\_ - 1,0
- b) - 3,5 \_\_\_\_\_ - 1,2
- c) 0,62 \_\_\_\_\_ 0
- d) - 1,6 \_\_\_\_\_ - 1,65
- e) 1,3 \_\_\_\_\_ 1,333333...

02. Escreva como se lê os números decimais:

- a) 0,5 - .....
- b) 1,25 - .....
- c) 0,02 - .....
- d) 3,001 - .....
- e) 0,00007 - .....

3 Localize os números decimais 0,5; - 5,5 ; - 1,5; 3,5 e - 0,5 na reta numérica abaixo:



04. Verifique se a fração  $\frac{16}{6}$  pode ser escrita na forma de uma dízima periódica.

5. Encontre o resultado das operações abaixo:

a) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$	b) $\frac{12}{7} - \frac{1}{7} - \frac{2}{7}$
c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	d) $\frac{3}{15} - \frac{1}{15}$
e) $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} + \frac{11}{4}$	f) $\frac{9}{12} - \frac{1}{12} - \frac{1}{12}$

6. Encontre o resultado das operações abaixo: (atenção para o MMC)

a) $\frac{1}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$	b) $\frac{12}{5} - \frac{1}{7} - \frac{2}{4}$
c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$	d) $\frac{3}{5} - \frac{1}{15}$
e) $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} + \frac{11}{7}$	f) $\frac{9}{12} - \frac{1}{6} - \frac{1}{3}$